

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. В. ПЛЕХАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по дополнительному  
образованию и филиалам  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

\_\_\_\_\_ А.М. Асалиев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

МОСКВА, 2020

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» является получение слушателями системных знаний в области ведения учета и составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (далее – МСФО).

Задачами реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» являются: ознакомление с концептуальным уровнем МСФО, а именно, с элементами, принципами МСФО и видами оценки активов и обязательств; получение теоретических знаний о сущности основных стандартов финансовой отчетности, их основной классификации, цели, сферы применения, основополагающих определений, раскрытия и прочих положений, а также практических навыков при построении финансовых отчетов, консолидированной отчетности, а также трансформации финансовой отчетности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения предполагают получение слушателями знаний в области получения практических навыков составления финансовой отчетности, формирования учетной политики организации и пояснительной записки; обучения особенностям составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, а также знакомства с основами трансформации российской отчетности в отчетность, составленную с учетом требований МСФО.

В результате освоения программы слушатели должны:

#### а) знать:

- требования МСФО;
- нормативную базу в области внедрения МСФО в российскую учетную практику;
- специфику построения финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

#### б) уметь:

- применять теоретические знания при построении финансовых отчетов;
- консолидированной отчетности;
- при трансформации финансовой отчетности в отчетность, составленную с учетом требований МСФО.

#### в) владеть:

- информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований МСФО;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, применяющих МСФО.

В результате изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» слушатель должен обладать следующими компетенциями согласно ФГОС ВПО магистратуры направление 38.04.01 «Экономика»:

#### общекультурные компетенции:

**ОК-2** - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

- 1. Знать:** принципы построения МСФО; нормативную базу МСФО; специфику

построения финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**2. Уметь:** применять теоретические знания при ведении учета общественного сектора.

**3. Владеть:** информационной культурой в области МСФО.

**общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**1. Знать:** концептуальную основу МСФО; особенности внедрения МСФО в российскую учетную практику.

**2. Уметь:** применять теоретические знания при построении финансовых отчетов.

**3. Владеть:** библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований МСФО; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов, применяющих МСФО.

**ОПК-3** - способностью принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**Знать:** отличия российской системы бухгалтерского учета от международных моделей;

**Уметь:** - готовностью действовать в нестандартных ситуациях

**Владеть:** методикой проведения трансформации финансовой отчетности

**Научно-исследовательская деятельность**

**ПК - 1** – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:

1. **Знать:** правила МСФО;

2. **Уметь:** формировать отчетность согласно требованиям МСФО;

3. **Владеть:** практическими навыками ведения бухгалтерского учета по МСФО.

**ПК-3** - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

1. **Знать:** сущность основных понятий и категорий в МСФО;

2. **Уметь:** применять концептуальные основы МСФО в широких вопросах бухгалтерского учета;

3. **Владеть:** знаниями о российской специфике формирования отчетности.

**Проектно-экономическая деятельность:**

**ПК-7** - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**Знать:** ведущие международные системы учета

**Уметь:** заключать договора с учетом знаний МСФО с применением рыночной стоимости.

**Владеть:** навыками ведения договоров экономических агентов на различных рынках

### **Аналитическая деятельность:**

**ПК-8** - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать: стратегию** учета и анализа в различных учетных системах

**Уметь:** проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**Владеть:** навыками проведения экономических расчетов на основе бухгалтерских данных.

**ПК-9** - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**Знать:** модели экономического анализа в различных учетных системах

**Уметь:** делать выводы на основе проведенного анализа.

**Владеть:** навыками проведения экономических расчетов на основе бухгалтерских данных.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы повышения квалификации «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, в области финансов и экономики, а также не имеющие профильного образования, но являющиеся сотрудниками коммерческих организаций, применяющих МСФО. Также слушателями данной программы могут быть лица, предполагающие осуществление деятельности в области финансов и экономики, которая требует получения дополнительной профильной подготовки.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость обучения составляет 72 академических часа.

### **1.5. Форма обучения**

Очная.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)»

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			СРС <sup>1</sup> , в т.ч. КСР <sup>2</sup> , ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные требования МСФО	18	10	5	-	5	8	Опрос, контроль домашних заданий
2.	Сущность трансформации российской финансовой отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	18	10	5	-	5	8	Опрос, контроль домашних заданий
3.	Техника и правила консолидации финансовой отчетности	18	10	5	-	5	8	Опрос, контроль домашних заданий
4.	Учебно-тренинговый комплекс «МСФО»	14	14	2	-	12	-	Опрос
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	-	<b>31</b>	<b>24</b>	

<sup>1</sup> СРС – Самостоятельная работа слушателя

<sup>2</sup> КСР – Контрольно- самостоятельная работа слушателя

**2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)»**

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			СРС <sup>3</sup> , в т.ч. КСР <sup>4</sup> , ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Основные требования МСФО</b>	18	10	5	-	5	8	<b>Опрос, контроль домашних заданий</b>
1.1	Концептуальные основы МСФО	4	2	1	-	1	2	
1.2	Структурный уровень МСФО	4	2	1	-	1	2	
1.3	Технологический уровень МСФО	4	2	1	-	1	2	
1.4	МСФО, связанные с определением финансового результата и прочие стандарты	6	4	2	-	2	2	
2.	<b>Сущность трансформации и российской финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО</b>	18	10	5	-	5	8	<b>Опрос, контроль домашних заданий</b>
2.1	Методика трансформации	4	2	1	-	1	2	
2.2	Корректировочные трансформационные записи	4	2	1	-	1	2	
2.3	Построение трансформационной рабочей	10	6	3	-	3	4	

<sup>3</sup> СРС – Самостоятельная работа слушателя

<sup>4</sup> КСР – Контрольно- самостоятельная работа слушателя

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			СРС <sup>3</sup> , в т.ч. КСР <sup>4</sup> , ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практическое и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	таблицы							
<b>3.</b>	<b>Техника и правила консолидации финансовой отчетности</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>Опрос, контроль домашних заданий</b>
3.1	Стандарты, связанные с консолидацией и объединением бизнеса	4	2	1	-	1	2	
3.2	Техника и правила консолидации	4	2	1	-	1	2	
3.3	Построение консолидированной рабочей таблицы	10	6	3	-	3	4	
<b>4.</b>	<b>Учебно-тренинговый комплекс «МСФО»</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>Опрос</b>
4.1	Ввод в систему массива справочной информации организации	5	5	1	-	4	-	
4.2	Формирование бухгалтерского учета на основе первичных данных по нормативно-правовой базе Российской Федерации и его трансформация	5	5	1	-	4	-	
4.3	Формирование финансового результата по РСБУ и МСФО	4	4	-	-	4	-	

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			СРС <sup>3</sup> , в т.ч. КСР <sup>4</sup> , ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практическое и семинарские занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	